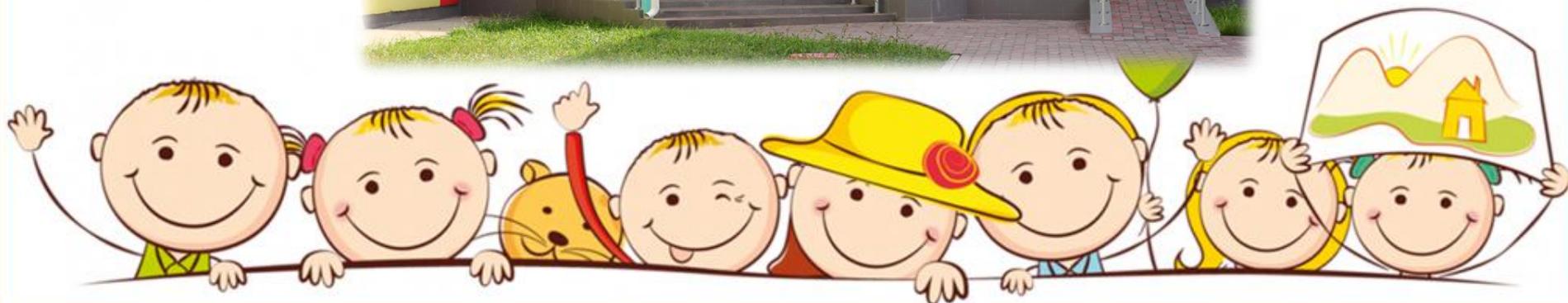


*Добро пожаловать!*

*МАДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№109 «Курай»*

*рад приветствовать ВАС  
на нашем выставочном стенде!!!*



*Год основания учреждения: 2014*

*Приоритетные направления ДОУ:*

- использование инновационных технологий в психофизическом и социальном развитии детей;*
- нравственно-патриотическое воспитание;*
- развитие речи детей дошкольного возраста.*

*Наш адрес : Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 3*

*Контактный телефон: +7(855)-257-08-81*

*Электронный адрес: [suad109\\_k@mail.r](mailto:suad109_k@mail.r)*

*Сайт: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1888000.htm/page1906734.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1888000.htm/page1906734.htm),*



*<https://vk.com/club206288833>*

*Режим работы детского сада: 6.00-18.00, пять дней в неделю.*

*Учредителем (собственником) Детского сада является муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) Детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.*



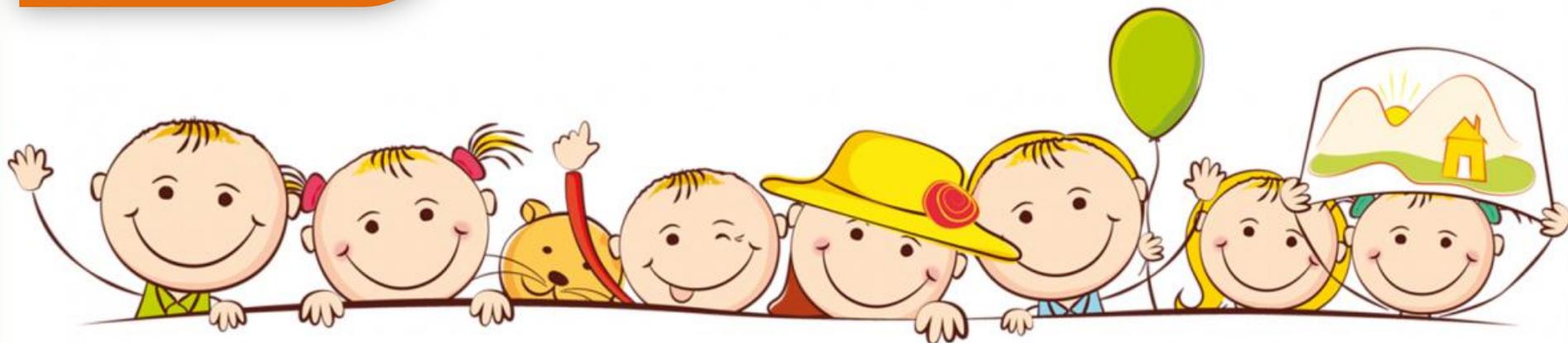
# Заведующая МАДОУ «Детский сад №109 «Курай» –

**Гаврилова Равия Аюповна**



*Равия Аюповна занимает должность заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» со дня открытия сада с 2014 года. За успешную работу награждена Благодарственным письмом Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования, 2019 год, Почетная грамота Министерства Образования и Науки Республики Татарстан, 2021 год.*

*Равия Аюповна профессионал, инициативный и опытный руководитель, который делает все для того, чтобы детский сад процветал, комфортно работалось сотрудникам, а родители доверяли своих детей.*



# Качественный и профессиональный уровень педагогического коллектива

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня. Педагогический коллектив ДООУ составляет 26 педагогов : 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, инструктор по обучению плаванию, воспитатель по обучению родному языку, педагог психолог.

**Наш коллектив – это команда единомышленников!**



Познакомиться с нашим коллективом можно на сайте нашей организации:  
[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1888000.htm/page1906734.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1888000.htm/page1906734.htm)



*В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай», мы раскрываем и развиваем способности дошкольников, способствуя самореализации детей. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам*

## *Спектр дополнительных услуг в детском саду «Курай» разнообразен:*

- Игроритмика*
- Акробатика*
- Заниматика*
- Подготовка к школе*
- Английский язык*
- Хореография*
- Робототехника*
- Вокальная студия «До-ми-соль-ка»*
- Веселый язычок*
- Дельфинчик*



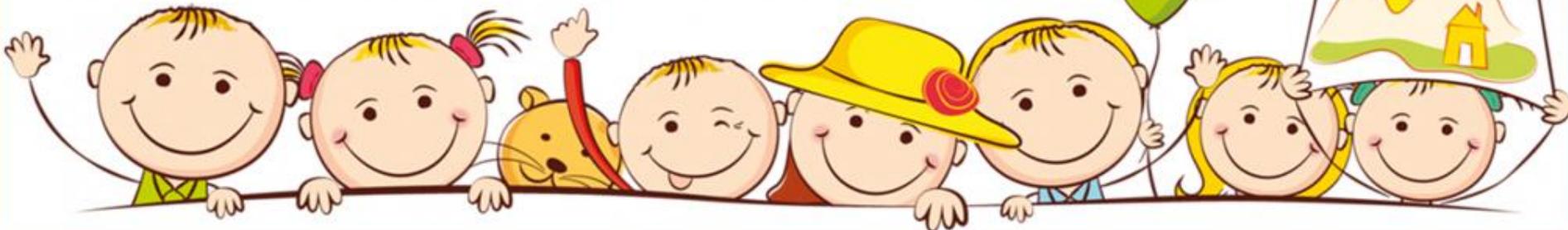
# Игроритмика

Ребенок находясь в утробе матери слушает стук ее сердца, пение, интонации, а значит живет в определенном ритме еще до рождения, если нарушается ритм ребенка то в дальнейшем нарушается у ребенка вся деятельность взаимодействия организма центральной нервной системой. **В итоге нарушаются основные движения, мелкая моторика, речевые нарушения.** Стук колес, стук нашего сердца, шум морского прибоя, день сменяется ночью, завтрак, обед, ужин,... Многие даже не задумываются, что еще вся наша жизнь, все что нас окружает пронизана ритмическими интонациями.

Данная программа она способствует тому, что детей возвращает естественному ритму жизни. Занятия игроритмикой помогает объединить работу двух полушарий, выравнивает слух, зрительные впечатления, помогает малышу понять свое тело, способствует развитию речи, в целом улучшается координация, сглаженность движений. **Обучение ритму происходит через игру и музыку.**



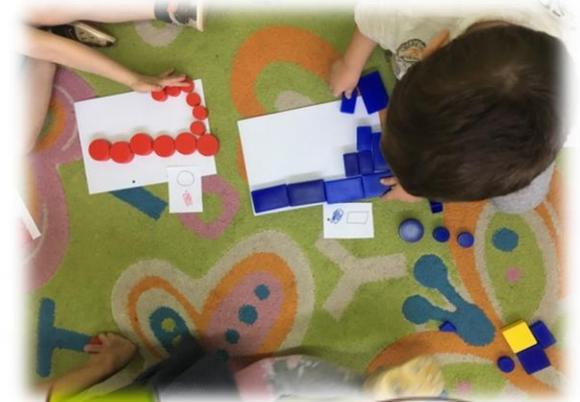
**Ритм, Движение, Музыка и Игра - важнейшие компоненты жизнедеятельности ребенка.**



# Заниматика

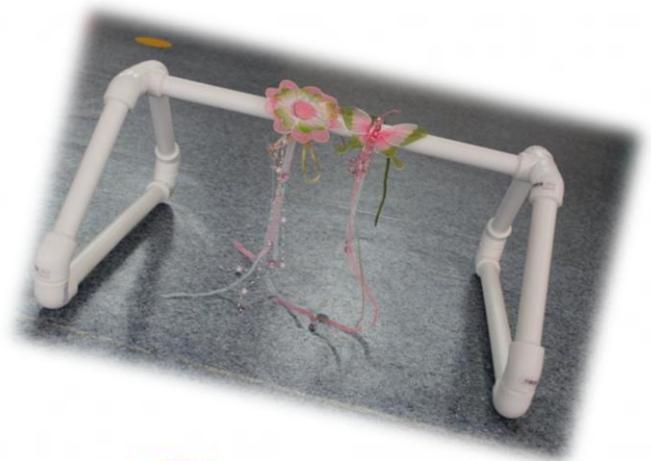
Данная программа разработана для детей дошкольного возраста, способствует развитию пространственных представлений, логического мышления:

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.



# «Акробатика»

Цель: Углубленное обучение детей акробатическим упражнениям в доступной для них форме и овладение элементами художественной гимнастики.



# Хореография

*Дети изучают основы хореографического искусства, раскрывают свой творческий потенциал, учатся управлять своим телом. Занятия способствуют развитию силы мышц, выносливости, гибкости, помогают сформировать здоровую осанку, обучению навыкам музыкально-двигательного движения. Во время занятий дети приобретают навыки хореографии, музыкально-двигательного движения, и выполняют общеразвивающие упражнения и растяжки.*



# Дельфиненок

*Плавание для детей в бассейне является, чаще всего, одним из самых увлекательных занятий. Вне зависимости от возраста, ребёнок найдёт чем себя занять в воде.*



# Робототехника

*Робототехника для детей дошкольного возраста, в первую очередь, занятие, развивающее интеллект ребенка, творческое и логическое мышление. Тренируются упорство и усидчивость, подготавливая ребенка к школе, где эти качества несомненно пригодятся.*

